



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तल दिइएका कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

1. What is the conditioned response? 3
অনুবর্তিত প্রতিক্রিয়া কী ?
सर्त गरिएको प्रतिक्रिया के हो ?
2. What is the meaning of I.Q? 3
I.Q-এর অর্থ কী ?
‘आई क्यू’ भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. What is Schema? 3
स्किमा कী ?
‘इस्कিमा’ भनेको के हो ?
4. Mention different stages of human development. 3
मानव बिकाशेर् বিভিন্ন स्तरগুলি উল্লেখ কর।
मानव विकास को विभिन्न स्तरहरू लेख।
5. What do you mean by ‘personality traits’? 3
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝা ?
व्यक्तित्व विशेषता भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. What does Spearman mean by ‘G-factor’ and ‘S-factor’? 3
स्पीयरम्यान G-উপাদান ও S-উপাদান বলতে কি বুঝিয়েছেন ?
मनोवैज्ञानिक इसपेरमेन को ‘जी’ अनि ‘एस’ कारक भनेको के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. State the educational implication of Skinner's theory. 6
स्किनरर तद्धेर शिक्षागत तात्पर्य लेख।
इसकिनर सिद्धान्तको शैक्षिक निहितार्थ लेख।
8. Write the causes of forgetting. 6
विस्मृतिर कारणगुलि उल्लेख कर।
बिर्सनेको कारणहरू लेख।
9. Discuss the characteristics of physical and mental development of infancy period. 6
शैशवकालेर दैहिक ओ मानसिक बिकाशगत वैशिष्ट्यगुलि आलोचना कर।
बाल्यकालको शारीरिक अनि मानसिक विकासबारे छलफल गर।
10. Discuss Thurstone's Theory of Intelligence. 6
थार्स्टोनेर बुद्धिर तद्धटि आलोचना कर।
“थर्स्टन बुद्धिमत्ता सिद्धान्त” बारे छलफल गर।
11. Write a short note on measurement of Intelligence. 6
बुद्धिर परिमाण सम्पर्के संक्षिप्त टिका लेख।
बुद्धिमत्ता मापाई वा मापनबारे छोटा नोट / उत्तर लेख।
12. Discuss the differences between growth and development. 6
वृद्धि ओ बिकाशेर मध्ये पार्थक्य वर्णना कर।
वृद्धि अनि विकास को भिन्नता लेख।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. Describe Insightful Learning Theory with educational implication. 8+4
शिक्षागत तात्पर्यसह अन्तर्दृष्टिमूलक शिखन तद्धटि वर्णना कर।
अन्तरदृष्टि सिकाईको शैक्षिक निहितार्थ वर्णन गर।
14. What do you mean by memorization? Describe different strategies for effective memorization. 4+8
स्मरणक्रिया बलते की बोवा ? स्मृतिके कार्यकरी करार विभिन्न उपायगुलि की की ?
“संस्मरण वा मेमोराइजेसन” भन्नाले के बुझिन्छ ? स्मरण गर्ने सफल नितिहरू वर्णन गर।
15. Discuss Kohlberg's theory of moral development. 12
कोहलबर्गेर नैतिक बिकाशेर तद्धटि आलोचना करे।
कोलबर्ग को नैतिक विकास सिद्धान्त छलफल गर।
16. Describe Guilford's Three Dimensional Model of Intelligence with educational implications. 8+4
शिक्षागत तात्पर्यसह गिलफोर्डेर बुद्धिर त्रिमात्रिक मडेलटि वर्णना कर।
गिलफोर्डको तीन आयामी बुद्धि मोडल विस्तार गर्दै यसको शैक्षिक निहितार्थ वर्णन गर।

—x—